

ENGLISH
ONLINE COURSE



5 Años
Acreditada
Desde Agosto 2007
Hasta Agosto 2022

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

**BOOKS
AND
LITERATURE**

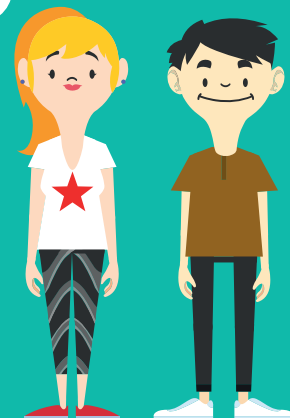
MEDIA

**NEWS, LIFESTYLES
AND
CURRENT AFFAIRS**

**LEISURE
ACTIVITIES**

EDUCATION

FILM



CURSO DE INGLÉS ONLINE B1

ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del curso
Inglés B1

Cantidad de clases
40

Requisito para:
NIVEL B2

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Inglés online B1 propone mejorar el conocimiento del idioma inglés mediante estrategias que permitan a los estudiantes desenvolverse eficientemente en contextos y temas significativos para los estudiantes, integrando enfoques y métodos variados que estimulan a los estudiantes a aprender más y mejor.

El currículo nacional optó por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (Common European Framework, CEFR) como un referente para establecer estándares y descripciones con respecto al logro de las habilidades. Esta plataforma interactiva está alineada con el Marco Común Europeo, por lo cual los estudiantes al finalizar este curso, habrán cubierto los contenidos correspondientes al nivel B1 de este Marco en relación a las habilidades receptivas (listening and reading).

ENFOQUE

El curso tiene un enfoque comunicativo y recurre a diversas estrategias para lograr la motivación de los estudiantes. Las habilidades receptivas son el centro de atención y los alumnos podrán aplicarlas activamente si realizan las actividades propuestas. Los temas son cercanos y se presentan en situaciones de la vida cotidiana con un toque de humor que contribuye a que el estudiante continúe perseverando en su aprendizaje. Las actividades y tareas diseñadas son significativas, desafiantes y graduadas, entregando la oportunidad de realizarlas varias veces y autocorregirse para alcanzar su logro. La gramática está implícita y en contexto, esperando que el estudiante vaya incorporando las estructuras una vez que ha entendido completamente el texto y practicado los muchos y variados ejercicios. Ante las dificultades gramaticales se proporciona una explicación clara en la sección correspondiente.

La innovación de este curso online, son los profesores virtuales que estarán a disposición del estudiante cuantas veces lo requiera en su proceso de aprendizaje. Mr. Perfect para gramática, Miss Lexis para vocabulario, y Ms. Say it Right en pronunciación, lo acompañarán en su aprender. Es importante destacar además, que un idioma se aprende junto con su cultura por lo tanto The Culture Corner contribuirá a reforzar el aprendizaje dando notas interesantes respecto a diferencias y similitudes entre los dos idiomas y sus hablantes. A lo largo del curso, los estudiantes completan tareas que activamente los envuelven en la utilización de estrategias de aprendizaje como la predicción, la comparación con la lengua materna y la deducción, las que los ayudan a resolver problemas gramaticales de forma natural e inductiva. Los estudiantes son motivados a utilizar las estructuras aprendidas durante las lecciones en situaciones personalmente relevantes.

La propuesta metodológica reconoce la importancia de la revisión, reciclaje de vocabulario y gramática constante y sistemática para los estudiantes de idiomas extranjeros en la presencia de una variedad de actividades con dicho fin.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE NIVEL B1

TOPICS	NUMBER OF CLASSES
LEISURE ACTIVITIES	8
EDUCATION	8
FILM	6
BOOKS AND LITERATURE	6
NEWS, LIFESTYLES AND CURRENT AFFAIRS	6
MEDIA	6

FUNCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> Describing places Describing past experiences and storytelling Describing feelings, emotions, attitudes Expressing opinions Expressing agreement/ disagreement Talking about films and books
LEXICAL CONTENTS	<ul style="list-style-type: none"> Things in the town, shops and shopping Travel and services vocabulary Contrasting opinions Collocation Colloquial language
GRAMMAR CONTENTS	<ul style="list-style-type: none"> Questions tags, past and present tenses, used to, would (expressing habits in the past), past perfect, future (will and going to), future continuous, present perfect, conditionals (zero, first, second and third), phrasal verbs, passives, reported speech, and modals, among others.

Nº	SECCIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Motivación y contexto	Al inicio de la clase se establece el contexto en el cual se desarrolla el contenido de la clase. Se realiza una motivación previa al texto.
2	Palabras y frases clave	Se presentan las palabras y frases clave que ayudarán a la comprensión del texto.
3	Texto	El eje de la clase es siempre un texto que puede ser oral o escrito. En él se incluyen las frases y palabras clave, en contexto y en uso.
4	Práctica	Ejercicios para poner en práctica lo aprendido.
5	Evaluación	Al término de la clase, los alumnos deben demostrar lo aprendido por medio de una evaluación corta.

PROFESORES VIRTUALES

SECCIÓN	DESCRIPCIÓN
Mr. Perfect	Contenidos gramaticales: A partir de ejemplos y estructuras utilizados en la clase.
Miss Lexis	Vocabulario: Aprendizaje de nuevas palabras relacionadas con las palabras clave.
Ms. Say it right	Pronunciación: Muestra y practica aquellos sonidos que pueden interferir en la comunicación.
The Culture Corner	Tips culturales: Comentarios relacionados con el uso del idioma y costumbres de los hablantes nativos.
Practice Time	Ejercicios: Banco de actividades de reforzamiento.

EVALUACIÓN

Al término de cada clase, el o la estudiante realiza una breve evaluación de selección múltiple en relación a los contenidos estudiados. El porcentaje de aprobación es del 70%. Una vez aprobada, se puede continuar con la clase siguiente. Cada estudiante tiene tres intentos para aprobar cada evaluación. En caso de reprobación por tercera vez, se deben repetir las clases cuyos contenidos no fueron aprobados. Una vez hecho lo anterior, se puede volver a realizar la evaluación.

Una vez terminadas todas las clases del nivel, se debe realizar la evaluación final, la cual incluye contenidos de todas las clases del nivel. El porcentaje de aprobación de la evaluación final es del 75%. Una vez aprobada la evaluación final, el alumno podrá descargar el certificado de aprobación del nivel.

Evaluación promediada
de las 40 evaluaciones
cortas:
30%

Evaluación final:
70%

Nota final de
aprobación:
100%

LEISURE ACTIVITIES

	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de describir y preguntar sobre las vacaciones y actividades en el pasado.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de describir actividades realizadas en el pasado.	
FUNCTIONS	Describing places Initiating and closing conversations	Describing places Initiating and closing conversations	Describing past experiences and storytelling	Describing past experiences and storytelling Linkers : sequential - past time
GRAMMAR	Simple past / wh- questions in past	Simple past / wh- questions in past	Past Continuous Past Simple	Past Continuous Past Simple Wh-questions in past
VOCABULARY	Travel and services	Leisure activities collocations with go	Leisure activities collocations with go	Linkers - sequential - past time
PHRASES	You'll never guess / catch you later	Take a much needed rest	running late / got it / can't stand	On one hand / on the other hand / think outside the box / watching the clock
IDEA GENERAL	After the summer holidays, 2 friends.	Discovering the city for leisure	Going to a concert.	A critics's review of a leisure activity

LEISURE ACTIVITIES

	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar sobre situaciones hipotéticas y sus consecuencias.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de expresar su opinión en diferentes temas.	
FUNCTIONS	Expressing agreement / disagreement Markers to structural informal spoken discourse	Expressing agreement / disagreement Travel and services	Expressing opinions Managing Interaction	Expressing opinions
GRAMMAR	Zero and First Conditional	Zero and First Conditional	Adjectives and Adverbs	Adjectives and Adverbs
VOCABULARY	Phrasal Verbs Colloquial language	Colloquial language	Intensifiers good / well	Things in the town, shops and shopping adjectives / wide range
PHRASES	hold on a minute / throw in the towel / Beats me	stuck in traffic / looking forward / see you around	far too much / far too many	too big / big enough
IDEA GENERAL	2 friends lost trekking	An email offer to visit a beach house	A friend fakes illness to play videogames	Special Report - changing face of leisure

EDUCATION

	CLASE 9	CLASE 10	CLASE 11	CLASE 12
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar sobre hábitos en el pasado.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar de sentimientos y emociones.	
FUNCTIONS	Describing places Initiating and closing conversation	Describing places Initiating and closing conversation	Describing feelings, emotions and attitudes Checking understanding	Describing feelings, emotions and attitudes Checking understanding
GRAMMAR	Used to Complex question tags	Used to Complex question tags	Present Perfect	Present Perfect
VOCABULARY	Things in the town, shops and shopping	Collocations - warm welcome / quick reminder	Past participles	Past participles
PHRASES	Help yourself / do you mind	On behalf of / the door is always open	Wish me luck / I know it by heart	Cramming for a test / keep track of
IDEA GENERAL	A first day at a new school for a new student	A Student Newsletter	An anxious student before a presentation	Top Tips for exam preparation

EDUCATION

	CLASE 13	CLASE 14	CLASE 15	CLASE 16
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar de planes y actividades en el futuro.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar y discutir sobre sus planes y proyectos a futuro.	
FUNCTIONS	Managing interaction - interrupting	Managing interaction - interrupting	Expressing agreement / disagreement	Expressing agreement / disagreement
GRAMMAR	Extended Phrasal Verbs	Extended Phrasal Verbs	Future time - will and going to	Future time - will and going to
VOCABULARY	Borrow / lend Colloquial language Phrasal verbs 'give back'	Phrasal Verbs - Fill out / turn down Colloquial language Phrasal Verbs with 'over'	Colloquial language	Colloquial language
PHRASES	Can I just say / could I just interrupt here?	Don't put all your eggs in one basket / strengths and	A steady job / dream on / down to earth	I bet that / if I remember correctly
IDEA GENERAL	An offer to work together on a school project	Advice for going to university	Discussing future career plans	Special Report - Education in 21st century. UNESCO

FILM

	CLASE 17	CLASE 18	CLASE 19	CLASE 20
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar y expresar su opinión en relación a películas.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar de situaciones hipotéticas y expresar sus opiniones.	
FUNCTIONS	Talking about films and books Expressing feelings and emotions	Talking about films and books	Talking about films and books Expressing agreement / disagreement	Talking about films and books Expressing agreement / disagreement
GRAMMAR	Modals: Possibility - may, might, will, probably Future continuous	Modals: Possibility - may, might, will, probably Future continuous	Second conditional	Second conditional Phrasal verbs
VOCABULARY	Things in towns, shops and shopping	Film vocabulary - budget / prop / background / setting	Adverbs of degree / extent - absolutely Contrasting opinions	Contrasting opininons / phrasal verbs
PHRASES	Couch potato / box-office / concession stand / refreshment.	free of charge / name in lights /	Like watching paint dry / glued to the screen	Over and over again / come up with / turn out to be
IDEA GENERAL	Two friends discussing what movie to see.	Article about amateur filmmakers.	Two friends discussing movies.	A review for a movie.

FILM

	CLASE 21	CLASE 22
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar sobre obligaciones, deberes y sugerencias.	
FUNCTIONS	Talking about films and books Describing places	Talking about films and books Describing places
GRAMMAR	Obligation - must / have to	Obligation - must / have to
VOCABULARY	Travel and services vocabulary	Travel and services vocabulary
PHRASES	Freeze to death / a stone's throw / passed away	Must see movie / firm favorite / settle the argument
IDEA GENERAL	A movie clip.	The most successful movie ever made article.

BOOKS AND LITERATURE

	CLASE 23	CLASE 24	CLASE 25	CLASE 26
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de expresar y contrastar opiniones utilizando la voz pasiva.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar sobre hábitos en el pasado.	
FUNCTIONS	Talking about films and books Expressing opinions	Talking about films and books Expressing opinions	Talking about films and books Describing past experiences and storytelling	Talking about films and books Describing past experiences and storytelling
GRAMMAR	Passives	Passives	Would expressing past habit	Would expressing past habit
VOCABULARY	Contrasting opinions	Contrasting opinions	Colloquial language	Articles - countable and uncountable nouns
PHRASES	Surface level / deeper meaning	A real page turner / FAQ's	Vivid imagination / dreaming up	As strong as an ox / rest in peace
IDEA GENERAL	Two friends talking about a book	A club for 'bookworms'	2 friends talking about writing	A short story

	CLASE 27	CLASE 28
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de compartir información y manifestar su opinión.	
FUNCTIONS	Talking about films and books Expressing agreement / disagreement Managing interaction	Talking about films and books Expressing agreement / disagreement
GRAMMAR	Must / Can't (Deduction) Present perfect Passive voice	Must / Can't (Deduction) Present perfect Passive voice
VOCABULARY	Literary terms	Literary terms
PHRASES	Skim read	Timeless classic / track down
IDEA GENERAL	Looking for a book in the library	Study notes for a book.

NEWS, LIFESTYLES AND CURRENT AFFAIRS

	CLASE 29	CLASE 30	CLASE 31	CLASE 32
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de contar sobre lo que otros han hecho o dicho utilizando Discurso Indirecto.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de preguntar y contar que harían en diferentes situaciones hipotéticas.	
FUNCTIONS	Describing feelings, emotions and attitudes	Describing feelings, emotions and attitudes	Expressing agreement / disagreement	Expressing agreement / disagreement
GRAMMAR	Reported speech wh-questions	Reported speech	Second conditional wh-questions	Second conditional wh-questions
VOCABULARY	Travel and services vocabulary	Travel and services vocabulary	Contrasting opinions	Contrasting opinions
PHRASES	What's going on? / Slipped my mind	Point the finger / grin and bare it	Worth it / back and forth	Hit the jackpot / keep quiet
IDEA GENERAL	2 friends talking about a news item	A newspaper article	Talk about living a rich lifestyle	Special Report about being rich.

	CLASE 33	CLASE 34
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de dar su opinión y relatar actividades del pasado.	
FUNCTIONS	Expressing opinions Managing interaction - resuming or continuing	Expressing opinions
GRAMMAR	Past perfect	Past perfect Third conditional
VOCABULARY	Things in town, shops and shopping	Things in town, shops and shopping
PHRASES	'It didn't cross my mind / trending topic / peaceful protest	Raise awareness / hunk a horn
IDEA GENERAL	Two friends talking about a protest.	A Press Release.

MEDIA

	CLASE 35	CLASE 36	CLASE 37	CLASE 38
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de manifestar su opinión en relación a variados temas.		Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de expresar sus emociones.	
FUNCTIONS	Expressing opinions	Expressing opinions	Expressing feelings, emotions and attitudes	Expressing feelings, emotions and attitudes
GRAMMAR	Modals (Need to) Phrasal Verbs Should have / Might have	Modals (Need to) Phrasal Verbs Should have / Might have	Present Perfect Continuous	Present Perfect Continuous
VOCABULARY	Collocations with high/low	Collocations with strong	For and Since	Phrasal verb - get hold of Colloquial Language
PHRASES	Behind the times / doesn't come cheap	Don't see the point / you can't beat	By the way	From the heart
IDEA GENERAL	Discussing traditional and new media	Article about different media formats	A kaput wi-fi connection leads to withdrawal symptoms	A pop star's fan page

	CLASE 39	CLASE 40
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Al final de estas clases, los y las estudiantes serán capaces de hablar de experiencias pasadas e intercambiar opiniones.	
FUNCTIONS	Past experiences	Past experiences
GRAMMAR	Past Modals - should have, would have, could have 3rd Conditional	Past Modals - should have, would have, could have 3rd Conditional
VOCABULARY	Last as verb and adjective	Phrasal Verbs with 'out' sold out, put out, fall out. Colloquial Language
PHRASES	On the count of	talking behind someone's back
IDEA GENERAL	2 friends playing a video regret their actions.	A group chat about an awards show